

**РЕКОМЕНДОВАНА
ПОСАДОВА ІНСТРУКЦІЯ
поліцейського щодо виконання завдань
в межах проєкту «Служба освітньої безпеки»**

I. Загальні положення

1. Працівник поліції, залучений до виконання завдань в межах проєкту «Служба освітньої безпеки» (далі – офіцер СОБ) відповідає за забезпечення безпечного середовища у закладі освіти.

2. До компетенції офіцера СОБ входить ужиття комплексу безпекових заходів, спрямованих на забезпечення безпеки в закладі освіти, запобігання та припинення правопорушень стосовно учасників освітнього процесу, взаємодію з ними з цих питань.

3. Під час виконання завдань у межах закладу освіти та його території комунікує безпосередньо з його керівником та визначеним ним представником закладу освіти, відповідальним за безпеку дітей під час перебування в закладі освіти, з учнями, працівниками закладу освіти, батьківською громадою та іншими суб'єктами що здійснюють свою діяльність пов'язані із захистом прав дітей.

4. Офіцер СОБ повинен:

знати розташуванням укриття (-ів), схему та розташування входів/виходів, схему евакуації учасників освітнього процесу;

мати розклад уроків із зазначенням перерв для усіх класів, контакти персоналу закладу освіти, іншу необхідну для виконання завдань із забезпечення безпеки закладу освіти інформацію, зокрема відомості про кількість учасників освітнього процесу, які одночасно перебувають в закладі освіти.

ознайомитися із характеристикою місцевості в районі місцезнаходження закладу освіти (під'їзди транспорту, автомобільні шляхи, наявність водойм, прилеглі лісові масиви тощо), відомостями про суб'єкти господарювання, які обслуговують заклад освіти з метою здійснення пропускового режиму;

бути ознайомленим з рівнем криміногенної ситуації в районі розташування закладу освіти (насамперед щодо правопорушень, потерпілими від яких є діти);

повинен бути ознайомлений із Паспортом безпеки закладу освіти;

5. Під час виконання службових завдань офіцеру СОБ забороняється:

самовільно залишати територію закладу освіти, відволікатись від виконання службових обов'язків і послаблювати пильність;

допускати в заклад освіти сторонніх осіб, порушувати вимоги пропускового режиму;

відключати прилади сигналізації, у тому числі при їх спрацюванні;

використовувати теле-, відео-, радіоприймальні прилади та комп'ютерну техніку (гаджети, девайси), не призначені для застосування у службовій діяльності.

6. У своїй діяльності офіцер СОБ керується Конституцією України, Законами України «Про Національну поліцію», «Про охорону дитинства», Інструкцією з організації реагування на заяви і повідомлення про кримінальні, адміністративні правопорушення або події та оперативного інформування в органах (підрозділах) Національної поліції України, затвердженою наказом Міністерства внутрішніх справ України від 27 квітня 2020 року № 357, зареєстрованою у Міністерстві юстиції України 15 травня 2020 року за № 443/34726 (зі змінами), Порядком раннього попередження та евакуації учасників освітнього процесу в разі нападу або ризику нападу на заклад освіти, затвердженим наказом Міністерства внутрішніх справ України, Міністерства освіти та науки України від 18 серпня 2023 року № 685/1013, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 07 вересня 2023 року за № 1583/40639.

II. Основні завдання та повноваження офіцера СОБ щодо забезпечення безпечного середовища у закладі освіти.

1. Забезпечення пропускового режиму, з використанням наявних охоронних засобів, недопущення сторонніх осіб на територію закладу освіти.
2. Огляд приміщення закладу освіти та прилеглої території на предмет наявності підозрілих предметів/речовин.
3. Припинення правопорушень на території закладу освіти, у тому числі проти публічної безпеки і порядку, булінгу та інших.
4. Проведення профілактичних заходів з учасниками освітнього процесу з питань попередження вчинення дітьми та стосовно них правопорушень.
5. Приймання участі та сприяння проведенню практичним тренувальним діям за сигналом «Повітряна тривога», проведення евакуації, вжиття заходів у разі нападу або ризику нападу на заклад освіти, а також виявлення вибухонебезпечних чи підозрілих предметів.
6. Інформування про надзвичайні події, правопорушення на території закладу освіти уповноважені підрозділи Національної поліції та ДСНС, інших зацікавлених органів і служб.
7. Надання суб'єктам взаємодії, зокрема керівництву закладу освіти, відповідно до їх компетенції пропозицій щодо вжиття заходів до забезпечення безпеки учнів, запобігання виникненню, раннього виявлення, припинення та усунення негативних явищ в освітньому середовищі щодо безпеки учнів, а також вживає у співпраці з компетентними суб'єктами взаємодії відповідних заходів.

8. Прийняття участі в організації забезпечення безпеки під час проведення масових заходів у закладах освіти.

9. У разі виявлення ознак правопорушення негайне вжиття заходів щодо його припинення, та відповідно до затвердженого алгоритму, зокрема невідкладне повідомлення про цей випадок відповідний територіальний підрозділ Національної поліції.

10. Невідкладне інформування підрозділів ДСНС про виявлення пожеж та інших надзвичайних ситуацій в закладі освіти та/або на прилеглий до закладу освіти території.

III. Організація робочого дня офіцера СОБ у закладі освіти

1. До початку освітнього процесу:

1) прибути до закладу освіти за 30 хвилин до початку освітнього процесу, інформування про це керівника закладу освіти та/або визначену ним відповідальну особу закладу освіти, а також чергову частину територіального органу (підрозділу поліції) охорони;

2) провести візуальний огляд приміщення закладу освіти на предмет наявності сторонніх (підозрілих) предметів;

3) перевірити наявність та справність у закладі освіти тривожної та/або пожежної сигналізації, систем відеонагляду на об'єкті охорони тощо;

4) ознайомитися з розкладом занять/уроків, груп подовженого дня, запланованою роботою гуртків, тощо (особливої уваги потребують заняття «Захист України» з використанням пневматичної зброї);

5) ознайомитися під час інструктажу із криміногенною обстановкою в районі розташування закладу загальної середньої освіти.

2. Під час освітнього процесу:

1) здійснювати періодичний обхід приміщення закладу освіти на предмет виявлення підозрілих осіб, заборонених, вибухонебезпечних та інших підозрілих предметів;

2) забезпечувати пропускний режим до приміщення закладу освіти учасників освітнього процесу, запобігати проникненню на об'єкт сторонніх осіб;

3) проводити з використанням спеціального обладнання (металодетектора), технічних пристроїв, огляд учасників освітнього процесу на наявність у них заборонених предметів, речовин, що можуть становити загрозу життю чи здоров'ю;

4) у разі виявлення заборонених (сторонніх) предметів невідкладно інформувати про вказану подію відповідальну особу закладу освіти, чергову частину територіального органу (підрозділу) поліції, вживають заходів щодо його вилучення;

5) Забезпечувати публічну безпеку і порядок відповідно до покладених обов'язків на території закладу освіти.

3. Після закінчення освітнього процесу:

1) проводити обхід приміщення закладу освіти на предмет виявлення сторонніх осіб, заборонених або вибухонебезпечних предметів;

2) повідомити відповідальну особу закладу освіти та чергову частину територіального органу (підрозділу) поліції охорони про завершення несення служби.

4. Тривалість робочого дня офіцера СОБ визначається відповідно до умов договору про охорону закладу освіти.

IV. Порядок дій офіцера СОБ при виникненні надзвичайних обставин

1. У разі отримання сигналу «Повітряна тривога» офіцер СОБ:

1) вживає організаційних заходів щодо евакуації учасників освітнього процесу до визначених місць (укриття) відповідно до розробленого плану евакуації та вказівників – маршрутів та/або схем евакуації;

2) здійснює обхід службових приміщень закладу освіти з метою дотримання учасниками навчального процесу планів евакуації;

3) вживає заходів із недопущення сторонніх осіб до укриття під час перебування в ньому дітей;

4) після отримання сповіщення про відбій повітряної тривоги, спільно з педагогами організовує повернення учасників освітнього процесу до службових приміщень.

2. У разі виявлення/виникнення пожежі, отримання повідомлення про замінування, надзвичайних природних явищ (стихійного лиха) офіцер СОБ:

1) негайно інформує чергову частину територіального органу (підрозділу) поліції, відповідальну особу закладу освіти для виклику екстрених служб;

2) спільно з працівниками закладу освіти вживає заходів, щодо негайної евакуації учасників освітнього процесу в заздалегідь визначені безпечні місця;

3) дотримуючись заходів особистої безпеки та за наявності можливості до прибуття екстрених служб, вживає заходів щодо гасіння пожежі первинними засобами пожежогасіння;

4) при наявності потерпілих вживає заходів щодо надання їм домедичної (медичної) допомоги;

5) по прибуттю екстрених служб інформує про місце та масштаби надзвичайної ситуації, наявності потерпілих, місце перебування евакуйованих учасників освітнього процесу.

3. При виявленні вибухонебезпечних або підозрілих предметів офіцер СОБ:

1) негайно інформує відповідальну особу закладу освіти, чергову частину територіального органу (підрозділу) поліції, здійснює виклик екстрених служб;

2) дотримуючись мір особистої безпеки вживає заходи щодо огороження небезпечної зони, забезпечує його охорону та не допускає сторонніх осіб до прибуття вибухотехнічної служби;

3) сприяє проведенню заходів, щодо евакуації учасників освітнього процесу в задалегідь визначені безпечні місця.

4. В разі нападу або ризику нападу на заклад освіти офіцер СОБ:

1) негайно натискає кнопку тривожного виклику та інформує чергову частину територіального органу (підрозділу) поліції;

2) з'ясовує обставини нападу або виникнення ризику нападу (сутність загрози, кількість постраждалих від нападу, їх фізичний стан та місце перебування);

3) негайно повідомляє членів команди реагування закладу освіти та керівника закладу освіти про відомі обставини нападу або ризику нападу;

4) роз'яснює здобувачам освіти алгоритми дій у разі нападу або ризику нападу, затверджений керівником закладу освіти;

5) вживає заходів щодо проведення евакуації безпечним шляхом, визначеним командою реагування закладу освіти, у разі неможливості евакуації, зокрема якщо проведення евакуації може бути небезпечним, уживає заходів щодо залишення учасників освітнього процесу в місці їх перебування в закладі освіти та блокування будь-яким способом дверей та вікон;

6) виконує вимоги поліцейських та/або працівників ДСНС, які прибули в заклад освіти для реагування на напад або ризик нападу, сприяє в межах компетенції їх діяльності та за можливості інформує про перебіг евакуації, місця перебування учасників освітнього процесу;

7) за наявності постраждалих осіб надає їм домедичну допомогу, у тому числі із залученням екстрених служб;

8) обстежує приміщення закладу освіти з метою виявлення учасників освітнього процесу, яких не евакуювали;

9) бере участь у навчаннях (тренуваннях, тренінгах) щодо виконання дій згідно з алгоритмами в разі нападу або ризику нападу на заклад освіти, а також проведення евакуації;

10) організовує безпечне пересування учасників освітнього процесу до укриття або іншого безпечного місця;

11) виконує вимоги поліцейських та/або працівників ДСНС, які прибули в заклад освіти для реагування на напад або ризик нападу, та сприяє в межах компетенції їх діяльності та за можливості інформує про перебіг евакуації, місця перебування учасників освітнього процесу;

12) погоджує повернення учасників освітнього процесу до навчання після завершення заходів, вжитих у разі нападу або ризику нападу на заклад освіти, а також перевіряє кількість здобувачів освіти.

5. У разі вчинення (виявлення) правопорушення офіцер СОБ:

1) негайно натискає кнопку тривожного виклику та інформує чергову частину територіального органу поліції;

2) з'ясовує обставини вчинення (виявлення) правопорушення (сутність загрози, кількість постраждалих);

3) негайно повідомляє членів команди реагування закладу освіти та керівника закладу освіти про відомі обставини вчинення (виявлення) правопорушення;

4) з'ясовує:

час, місце та обставини вчинення правопорушення;

прикмети правопорушника, його установчі дані, місце перебування, а якщо правопорушник зник, шляхи можливого відходу або місця появи (переховування);

наявність потерпілих, стан їх здоров'я, установчі дані, місце перебування;

5) вживає заходи щодо реєстрації повідомлення в установленому порядку;

6) за необхідності викликає на місце події бригаду екстреної медичної допомоги;

7) негайно інформує співробітника підрозділу ювенальної превенції;

8) допомагає поліцейським, які прибули в заклад освіти для реагування на вчинення (виявлення) правопорушення, та сприяє в межах компетенції їх діяльності.

IV. Превентивна складова у роботі офіцера СОБ

1. Під час перебування в закладі освіти:

здійснює інформаційно-просвітницькі заходи (бесіди) з дітьми щодо правил поведінки;

комунікує з батьківською громадою з питань безпеки дітей;

співпрацює з педагогічним колективом закладу освіти з питань безпеки дітей, її удосконалення та реагування на правопорушення у дитячому середовищі;

реагує на заяви та повідомлення від учасників освітнього процесу щодо правопорушень учинених дітьми та стосовно них.

2. Має право виходити з пропозиціями до відповідальної особи закладу освіти щодо:

необхідності встановлення/відновлення огорожі на прилеглій території до закладу освіти;

встановлення (облаштування) обмежувальних, попереджувальних дорожніх знаків, засобів примусового зниження швидкості тощо, на ділянках доріг, що наближені до закладу освіти;

наявності та стану пішохідних переходів, інформаційних знаків та попереджувальних написів на проїзній частині, прилеглій території;

необхідності вжиття превентивних заходів до закладів торгівлі, які здійснюють продаж алкогольних напоїв, тютюнових виробів та здійснюють свою статутні діяльність поруч із закладом освіти;

додаткового встановлення засобів охорони (камери відеоспостереження, охоронна сигналізація, «тривожна» кнопка, рамковий металодетектор тощо).

3. Взаємодіє з командою реагування закладу освіти:

ознайомлений з алгоритмом дій учасників освітнього процесу у разі нападу або ризику нападу на заклад освіти, планом евакуації учасників освітнього процесу;

приймає участь у межах компетенції спільно із визначеним працівником ювенальної превенції, у складанні паспорту безпеки закладу освіти, його оновленні та періодичній актуалізації його наповнення;

залучається до проведення тренувань, навчань (тренінгів) учасників освітнього процесу згідно з алгоритмом дій учасників освітнього процесу у разі нападу або ризику нападу на заклад освіти та у інших надзвичайних ситуаціях;

ознайомлений з різновидами сигналів оповіщення, порядком та механізмом їх запуску, підставами прийняття рішення про евакуацію учасників освітнього процесу.

Національна поліція України